



District Validation Review (DVR)

LAUSD's Special Education School Review Process

Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles
OFICINA DE EDUCACIÓN ESPECIAL
Oficinas Administrativas: 333 South Beaudry, Piso17
Los Ángeles, California 90017
Teléfono: (213) 241-6701 • Fax: (213) 241-8917
Sitio Web: <https://achieve.lausd.net/sped>

Estimado padre de familia o tutor,

El Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles lleva a cabo una Revisión de Validación del Distrito (DVR) como parte de su proceso de monitoreo interno de los programas y servicios de educación especial. El proceso de DVR está diseñado para medir el cumplimiento de las leyes federales y estatales y las políticas y procedimientos de Educación Especial del Distrito. Durante este año escolar, se tiene programado un comité de DVR en la escuela de su hijo. Debido a las medidas de salud y seguridad resultantes de la pandemia global, por el COVID-19, la revisión de este año se llevará a cabo virtualmente a través de la plataforma Zoom.

Como parte de la revisión, el comité del DVR solicita a todas las escuelas que pasan por el proceso de revisión que realicen una encuesta a los padres de niños con discapacidades. Se les pide a los padres que completen la ENCUESTA PARA PADRES DE EDUCACIÓN ESPECIAL que se envió a casa. La encuesta debe devolverse a la escuela lo antes posible y antes de la fecha programada del DVR. Por otro lado, los padres pueden completar la ENCUESTA PARA PADRES DE EDUCACIÓN ESPECIAL electrónica y enviarla electrónicamente a https://bit.ly/20-21_DVR_ParentSurvey. (Tenga en cuenta que el URL debe ingresarse en el navegador de la página web tal como aparece porque la dirección del sitio web distingue entre mayúsculas y minúsculas).

Los padres de alumnos con discapacidades también están invitados a asistir a una REUNIÓN DE PADRES que se llevará a cabo virtualmente en Zoom el día en que las actividades del DVR están programadas para llevarse a cabo con la escuela (vea el volante). El propósito de la reunión es para darles a los padres la oportunidad de responder las preguntas de la entrevista del comité de DVR y hablar sobre temas de educación

especial en la escuela de sus hijos. Esta no es una reunión del comité del IEP. Esperamos que usted (s) pueda asistir a la REUNIÓN DE PADRES virtual el día del DVR de la escuela de su hijo.

Gracias por ser parte de la Revisión de Validación del Distrito de la escuela de su hijo.

Atentamente,

Comité de Revisión de Validación del Distrito

Anexos



District Validation Review (DVR)

LAUSD's Special Education School Review Process

Revisión de Validación del Distrito (DVR)

Reunión de Padres

Usted está invitado a participar en una reunión para padres de niños con discapacidades.



Fecha: 5 de febrero de 2021

Hora: 9:00 am

ID para la reunión de Zoom: 869 6253 6508

Enlace de zoom: <https://lausd.zoom.us/j/86962536508>

Esta reunión le brindará a los padres de alumnos con discapacidades la oportunidad de responder a las preguntas de la entrevista del comité del DVR y hablar sobre la educación especial en la escuela de sus hijos.

Por favor háganos saber si podrá asistir a esta reunión llamando a la escuela al (323) 541- 1900. Alternativamente, puede enviar un correo electrónico Ms. Litzsey, a laqueena.litzsey@lausd.net para informarles si podrá asistir o no a la REUNIÓN DE PADRES.

Escuela: Mann UCLA Community School

Número de teléfono de la escuela: 323-541-1900

Persona de contacto: Ms. Litzsey, sub directora

(1) Date Letter Sent Home: _____

(2) Date Letter Sent Home: _____



District Validation Review (DVR)

LAUSD's Special Education School Review Process

EDUCACION ESPECIAL – ENCUESTA PARA PADRES

Piense en su hijo (o hijos) que reciben educación especial en esta escuela y marque una (✓) respuesta cada elemento de la encuesta. Por favor devuelva esta encuesta a la oficina de la escuela lo antes posible y antes de la fecha programada para DVR. (O)Para completar una encuesta electrónica, visite: https://bit.ly/20-21_DVR_ParentSurvey (Complete solo 1 encuesta **Por favor complete esta encuesta para: miércoles, 5 de febrero de 2021**)

Artículos		Si	No	N/A
1	La escuela me ha proporcionado información para ayudarme a comprender mis derechos legales sobre la educación especial.			
2	La escuela me da formularios de educación especial en el idioma que hablo cuando los solicito.			
3	Sé que hay diferentes tipos de servicios de educación especial.			
4	La escuela me anima a asistir a la reunión del comité del IEP.			
5	La escuela me da la notificación de la reunión del comité del IEP con tiempo suficiente para que pueda asistir.			
6	El comité del IEP escucha lo que tengo que decir en la reunión del IEP.			
7	Considero que soy una parte importante del comité del IEP.			
8	Entiendo lo que está escrito en el IEP de mi hijo.			
9	La escuela me da una copia del IEP			
10	La escuela me proporciona una "Encuesta de Opinión para los Padres" al final de la reunión del IEP			
11	Mi hijo(a) tiene una reunión del IEP al menos una vez cada 12 meses.			
12	Mi hijo (a) recibe todos los servicios escritos en el IEP.			
13	La escuela me brinda información sobre el progreso de mi hijo en las metas del IEP en el informe de progreso, la boleta de calificaciones o en la conferencia con los padres.			
14	Mi hijo participa en clases o actividades con niños que no tienen discapacidades.			
15	La escuela me brinda información sobre capacitaciones y actividades para padres de educación especial.			
16	La escuela me ayuda a involucrarme para mejorar los servicios y los resultados para niños con discapacidades.			
17	¿Se le informó en la reunión del IEP o de la Sección 504 de su hijo que tiene derecho a solicitar una traducción por escrito del IEP o del documento de la Sección 504 antes o después de dar su consentimiento al IEP o al documento de la Sección 504?			
18	En caso de haberlo solicitado, ¿recibió usted la traducción por escrito del IEP de su hijo o el documento de la Sección 504 dentro de los 30 días?			
19	¿Le informaron que tiene derecho a solicitar un intérprete oral en su idioma natal para la reunión del IEP o de la Sección 504 de su hijo?			
20	a. Si usted solicitó interpretación oral para la reunión del IEP de su hijo (a) o para la reunión de la Sección 504, ¿quedó satisfecho con la interpretación oral del IEP de su hijo (a) o de la reunión del comité de la Sección 504?			
	b. ¿Estuvo el intérprete presente durante toda la reunión?			
	c. ¿Pudo entender todo el debate durante la reunión, incluida la terminología de educación especial que se utilizó?			
	d. ¿El intérprete interpretó todo lo que usted dijo?			
	e. ¿El intérprete se mantuvo neutral durante la reunión?			
21	¿Se le informó que si no estaba satisfecho con la idoneidad de la interpretación oral o si no recibió una traducción por escrito de la reunión del comité del IEP o del plan de la Sección 504, que podía presentar una queja ante el director de la escuela o llamando a la Oficina de Cumplimiento de Equidad Educativa?			

* INCLUYA CUALQUIER COMENTARIO EN LA PARTE POSTERIOR DE ESTA HOJA.