

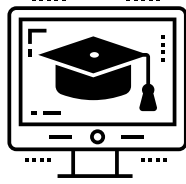
# SCIENCE 8



## CONTACT INFORMATION

**TEACHER:** Ms. Tieu  
**ROOM:** C-144  
**EMAIL:** uclatieu@gmail.com  
**INSTAGRAM:** @ms.tieu.science

## ONLINE VERSION



Hello scientists and families!

**Ms. Tieu** (*tee-ew*) here! Welcome to a unique school year of distance learning. Here is a syllabus that outlines our goals and expectations so that we can continue to learn together!

## COURSE DESCRIPTION

## WHAT IS ONLINE SCIENCE CLASS?

**Science** is the study of **the world around us.**

*How has life in our universe changed? How does it continue to change?*

We will continue investigating this question through *ONLINE* labs, *ONLINE* projects, *ONLINE* research, *ONLINE* notes, *ONLINE* class discussions (via **Zoom**), and *ONLINE* field trips.

We will develop a **VIRTUAL** community that is a safe learning environment where we can develop as **critical thinkers, problem solvers,** and **respectful communicators.**

## BIG IDEAS WHAT ARE WE LEARNING?

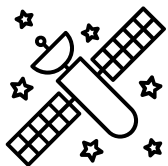


### HARNESSING HUMAN ENERGY

*How can rescue workers get energy for their equipment during rescue missions?*

### LIGHT WAVES

*Why is there a higher rate of skin cancer in Australia than in other parts of the world?*



### FORCE & MOTION

*What happened in the missing seconds when the space pod should have docked with the space station?*

### EARTH, MOON, & SUN

*How can an astrophotographer plan for the best time to take photos of specific features on the Moon?*



### MAGNETIC FIELDS

*Why did the tests of a magnetic spacecraft launcher not go as planned?*

### NATURAL SELECTION & EVOLUTION

*What caused the newt population in Oregon State Park to become more poisonous?*



## CLASS SUPPLIES

Students will need a **Chromebook/laptop/computer/tablet, internet connection,** and their **LAUSD email login.** Students are also expected to come prepared with a **pen or pencil.** It is also recommended that students have earphones/headphones.

If students need a laptop or hot spot for Internet connection, please visit our school's distance learning page at <https://manncs.gseis.ucla.edu/students/distance-learning>.

Students will not be issued a physical textbook. All materials will be digital and provided by **Amplify Science.**



# GRADING POLICY

Your **grade** will be determined by class assignment completion, quizzes, and tests.

Quizzes and tests are graded by **mastery**, the scale is to the right.

Class assignments are not graded by getting 100% correct answers, so there is not point in cheating (i.e. searching online for answers). Please give homework your best shot and we can use it as a tool **to help you!**

If students are suspected of copying or cheating, all students will receive a 0 on the assignment/test, regardless of who has cheated on whom.

## ➤ MASTERY GRADING ◀

### MASTERED

4 I'm very confident with this. I can **teach** someone how to do this.

### PROFICIENT

3 I can do this **on my own**. I can show I understand.

### BASIC

2 I can do this with **help** or an example in front of me.

### BELOW BASIC

1 I'm starting to get it, but I'm still **confused**.

### INCOMPLETE

0 Even with **help**, I still don't understand.

# VIRTUAL CLASS EXPECTATIONS

## SUPPORT EACH OTHER!



1. Respect **all** people. Professional behavior and language is expected during the video chat AND in the chat room.
2. Please come ready to learn: wear appropriate clothing, have your laptop set up, and your learning materials ready.
3. Please show up to online class on time.
4. **Before** you speak, ask yourself:  
*Is it true? Is it kind? Is it necessary?*
5. Please put away **phones** and other distractions during class time.
6. Please be engaged for the entirety of the session.
7. If you have a question about the technology or content, please ASK for help.



# CLASS UPDATES

All you need to access class is **your mymail.lausd.net** log in. Go to Schoology first, and the rest of the materials will be there:

- We will video chat through **Zoom**.
- Links to our **Zoom** meetings, assignments and slideshows (via **Nearpod**), and grades will be posted on **Schoology**.
- I will input grades on **Schoology**.
- To contact me, please message me on **Schoology** or message me through **Remind**.



nearpod



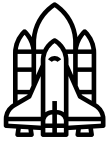
zoom



remind



# CIENCIA 8



## INFORMACIÓN DEL CONTACTO

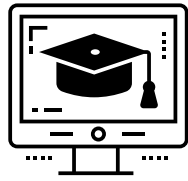
MAESTRA: Ms. Tieu

SALA: C-144

EMAIL: uclatieu@gmail.com

INSTAGRAM: @ms.tieu.science

### VERSIÓN EN LÍNEA



¡Hola, científicos y familias!

**Sra. Tieu** (tee-ew) aquí! A medida que avanzamos hacia la instrucción en línea. ¡Quería enviar un programa actualizado que describa nuestros objetivos y expectativas para que podamos continuar aprendiendo juntos!

## DESCRIPCIÓN DEL CURSO

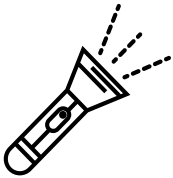
La ciencia es el estudio del mundo que nos rodea.

*¿Cómo ha cambiado la vida en nuestro universo? ¿Cómo continúa cambiando?*

Continuaremos investigando esta pregunta a través de laboratorios EN LÍNEA, proyectos EN LÍNEA, investigación EN LÍNEA, notas EN LÍNEA, discusiones de clase EN LÍNEA (a través de **Zoom**) y excursiones en línea.

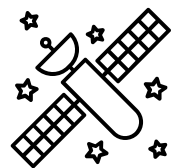
Desarrollaremos una comunidad VIRTUAL que sea un ambiente de aprendizaje seguro donde podamos desarrollarnos como **pensadores críticos, solucionadores de pruebas y comunicadores respetuosos.**

## GRANDES IDEAS ¿QUÉ ESTAMOS APRENDIENDO?



### APROVECHAR LA ENERGÍA HUMANA

*¿Cómo pueden los trabajadores de rescate obtener energía para su equipo durante las misiones de rescate?*



### FUERZA Y MOVIMIENTO

*¿Qué sucedió en los segundos que faltaban cuando la cápsula espacial debería haberse acoplado a la estación espacial?*



### CAMPOS MAGNÉTICOS

*¿Por qué las pruebas de un lanzador de naves espaciales magnéticas no salieron según lo planeado?*

### ONDAS DE LUZ

*¿Por qué hay una tasa más alta de cáncer de piel en Australia que en otras partes del mundo?*



### TIERRA, LUNA Y SOL

*¿Cómo puede un astrofotógrafo planificar cuál es el mejor momento para tomar fotografías de características específicas de la Luna?*



### SELECCIÓN NATURAL Y EVOLUCIÓN

*¿Qué hizo que la población de tritones en el Parque Estatal de Oregon se volviera más venenosa?*



## SUMINISTROS DE CLASE

Los estudiantes necesitarán una **Chromebook/computadora portátil/computadora/tableta**, conexión a Internet y su correo electrónico de LAUSD. También se espera que los estudiantes vengan preparados con un bolígrafo o lápiz. También se recomienda que los estudiantes tengan audífonos.



Si los estudiantes necesitan una computadora portátil o un punto de acceso a Internet, visite la página de aprendizaje a distancia de nuestra escuela en <https://manncs.gseis.ucla.edu/students/distance-learning>.

Los estudiantes no recibirán un libro de texto físico. Todos los materiales serán digitales y proporcionados por Amplify Science.

# POLÍTICA DE CALIFICACIONES

Su **calificación** será determinada por la finalización de la tarea de la clase, las pruebas y las pruebas.

Los cuestionarios y las pruebas se califican según el dominio, la escala está a la derecha.

Las tareas de la clase no se califican al obtener respuestas 100% correctas, por lo que no tiene sentido hacer trampa (es decir, buscar respuestas en línea). Por favor, dale tu mejor esfuerzo a la tarea y podemos usarla como una herramienta para ayudarte.

Si se sospecha que los estudiantes copian o hacen trampa, todos los estudiantes recibirán un **0** en la tarea / examen, independientemente de quién haya engañado a quién.

## GRADO DE MAESTRÍA

### MASTERIZADOS

**4** Estoy muy seguro con esto. Puedo **enseñarle** a alguien cómo hacer esto.

### COMPETENTE

**3** Puedo hacer esto **por mi cuenta**. Puedo demostrar que entiendo.

### BÁSICO

**2** Puedo hacer esto con **ayuda** o un ejemplo delante de mí.

### DEBAJO DE BÁSICOS

**1** Estoy empezando a entenderlo, pero todavía estoy **confundido**.

### INCOMPLETO

**0** Incluso con **ayuda**, todavía no entiendo.

# EXPECTATIVAS DE CLASE VIRTUAL ¡APOYARSE!



1. Respeta a todas las personas. Se espera un comportamiento profesional y lenguaje durante el video chat Y en la sala de chat.

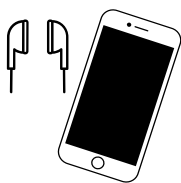
2. Por favor, prepárese para aprender: use ropa apropiada, tenga su computadora portátil preparada y sus materiales de aprendizaje listos.



3. Preséntese a tiempo a la clase en línea.

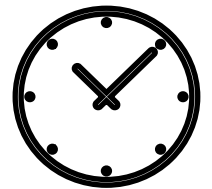
4. **Antes** de hablar, pregúntese:  
*¿Es verdad? ¿Es simpático? ¿Es necesario?*

5. Guarde los teléfonos y otras distracciones durante el tiempo de clase.



6. Participe durante toda la sesión.

7. Si tiene alguna pregunta sobre la tecnología o el contenido, solicite ayuda.



# ACTUALIZACIONES DE CLASE

Todo lo que necesita para acceder a la clase es iniciar sesión en [mymail.lausd.net](http://mymail.lausd.net). Primero vaya a Schoology y el resto de los materiales estarán allí:

- Vamos a chatear por video **Zoom**.
- Los enlaces a nuestras reuniones, as tareas y presentaciones de diapositivas (a través de **Nearpod**), y calificaciones de **Zoom** se publicarán en **Schoology**.
- Introduciré calificaciones en **Schoology**.
- Para comunicarse conmigo, envíeme un mensaje en **Schoology** o envíeme un mensaje a través de **Remind**.

