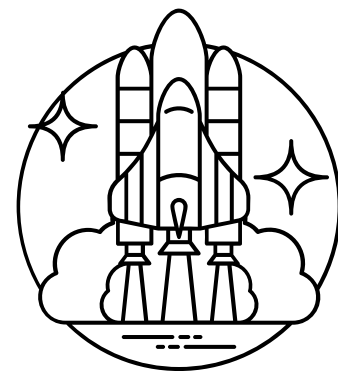
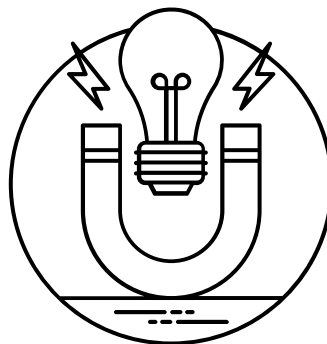
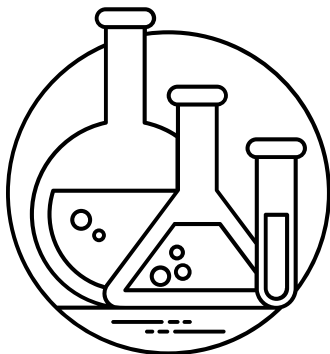
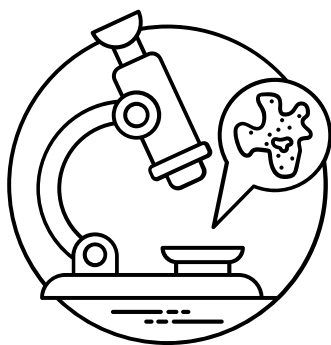


Paquete de Bienvenida de Clase de Ciencias

2019-2020

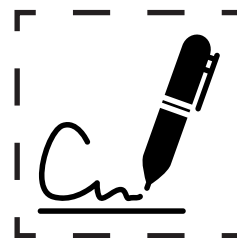


¡Bienvenido a la ciencia en Mann UCLA Community School!

Nombre del Estudiante: _____ Period: _____

Clase/Maestro: Ms. Kushon

¡Estamos muy emocionados de embarcarnos en un año emocionante de investigación científica, ingeniería e investigación! En este paquete encontrará recursos para ayudar a su estudiante a tener éxito en la clase de ciencias este año.



Complete y **devuelva** todas las páginas marcadas con este símbolo:

Los estudiantes **no** podrán participar plenamente en los laboratorios y actividades de ciencias hasta que todos los siguientes formularios se conviertan en su maestro de ciencias.

- Tarjeta de emergencia de clase de ciencias
- Contrato de seguridad para estudiantes de ciencias
- Paquete de bienvenida y acuerdo de plan de estudios

Gracias por tu apoyo.

Esperamos trabajar con su estudiante este año.

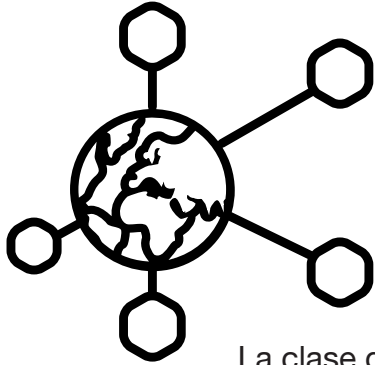
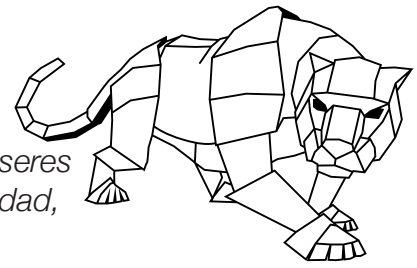
Sinceramente,

- Ms. Banerjee, maestra de sexto grado (Salón 305)
- Mr. Clark, maestro de sexto, séptimo y octavo grado (Salón 302)
- Ms. Gibson, maestra de sexto, séptimo y octavo grado (Salón 207)
- Mr. Lubiano, maestro de sexto grado (Salón 205)
- Ms. Kushon, maestra de física (Salón 241)
- Ms. Tieu, maestra de octavo grado y química (Salón 144)
- Ms. Venkatesh, maestra de séptimo grado, biología y salud (Salón 142)

Ciencia en Mann UCLA Community School

La visión de Mann UCLA Community School

Esperamos que los estudiantes ingresen al mundo de los adultos como seres humanos capaces y seguros, preparados para tener éxito en la universidad, seguir carreras significativas y participar en nuestra democracia.



Todos los cursos de ciencias están alineados con los **Estándares de Ciencias de la Siguiete Generación (NGSS)**. A través de investigaciones científicas, colaboración e investigación, los estudiantes practicarán las 4 competencias básicas de los estudiantes de Mann UCLA CS:

1. *Aprendiz autodirigido y apasionado*
2. *Maestro del conocimiento del contenido y habilidades*
3. *Competente a nivel mundial y cultural*
4. *Participante activo y crítico en la sociedad.*

La clase de ciencias es una experiencia de aprendizaje experimental. Además de los laboratorios e investigaciones, los estudiantes también participarán en excursiones.

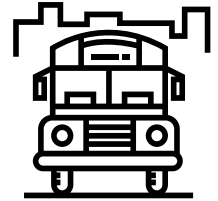
La seguridad es la prioridad # 1.

Para que los estudiantes participen en laboratorios y otras actividades relacionadas con la ciencia, se debe firmar **la Tarjeta de emergencia de clase de ciencias** y el **Contrato de seguridad para estudiantes de ciencias**.

Si los estudiantes actúan de una manera que ponga en peligro su seguridad y / o la seguridad de quienes los rodean, pueden ser descalificados para participar en laboratorios y excursiones.

Política de viaje de campo de Mann

Los estudiantes pierden su oportunidad de participar en excursiones escolares por las siguientes razones, pero no se limitan a: preocupaciones de seguridad, intimidación, robo, comportamiento autolesivo, daño físico a otros, posesión / uso de drogas o parafernalia y otros actos calificativos de suspensión.



Si tienen 4 acciones disciplinarias en la oficina antes de una excursión, los equipos de maestros de nivel de grado tomarán la determinación de que un estudiante participe en una excursión. El equipo puede permitir que un estudiante con referencias participe en una excursión si está acompañado por un padre y/o tutor, de al menos 21 años, según lo señalado por la disciplina escolar y las pautas del distrito.

Políticas de clase (de acuerdo con el Boletín 1353 del LAUSD)

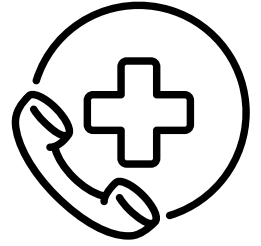
Las políticas de clase de cada maestro se describen en sus planes de estudio.

Sin embargo, todas las clases de ciencias tienen las mismas expectativas:

- La asistencia constante a la clase es clave para el éxito en la clase de ciencias. Los estudiantes a menudo participan en proyectos y laboratorios de varios días. Si los estudiantes están ausentes, es **responsabilidad del estudiante** hablar con el maestro para el trabajo de recuperación.
- Los estudiantes con **ausencias justificadas**, ausencias por razones personales justificables y ausencias debido a suspensiones tendrán la oportunidad de completar el trabajo y las pruebas perdidas en el aula u otras tareas equivalentes apropiadas que el maestro pueda proporcionar razonablemente.
- Los estudiantes que están ausentes o **ausentes sin razones** personales justificadas verificadas o los estudiantes que han regresado a la escuela sin una nota no necesitan tener la oportunidad de completar el trabajo de clase y las pruebas perdidas. Dichas oportunidades pueden ser, pero no es obligatorio, proporcionadas por el maestro.
- Los **alojamientos** se realizarán de acuerdo con el **IEP** de cada estudiante.
- Se emiten 3 marcas separadas: materia (A-F), cooperación (E / S / U) y hábitos de trabajo (E / S / U).



Apellido del estudiante, nombre: _____



Tarjeta de emergencia de clase de ciencias

Historia de salud

1. ¿Le han recetado a su estudiante **anteojos** o **lentes de contacto**? Sí No
2. ¿Su estudiante usa **lentes de contacto**? Sí No
3. ¿Su estudiante tiene **alergias**? Sí No

En caso **afirmativo**, enumere las alergias específicas.: _____

4. ¿Su estudiante tiene **condiciones médicas** que pueden afectar su participación en una actividad de laboratorio de ciencias? *(Las actividades pueden incluir experimentos con productos químicos, muestras biológicas, excursiones y actividad física ligera).* Sí No

En caso **afirmativo**, enumere las condiciones específicas.: _____

5. ¿Hay algo más que le gustaría que supiéramos sobre su estudiante?

Contacto de emergencia n. ° 1

Nombre: _____ Relación con el estudiante: _____

Teléfono # 1: _____ Teléfono # 2 _____

Dirección de e-mail: _____

Llamada telefónica (mejor hora para llamar: _____)

Mensaje de texto

Llamada telefónica (mejor hora para llamar: _____)

Mensaje de texto

Idioma preferido: English Español Otra: _____

Contacto de emergencia n. ° 2

Nombre: _____ Relación con el estudiante: _____

Teléfono # 1: _____ Teléfono # 2 _____

Dirección de e-mail: _____

Llamada telefónica (mejor hora para llamar: _____)

Mensaje de texto

Llamada telefónica (mejor hora para llamar: _____)

Mensaje de texto

Idioma preferido: English Español Otra: _____



Apellido del estudiante, nombre: _____

Contrato de seguridad para estudiantes de ciencias

Nombre de Escuela Mann UCLA Community School Maestro Ms. Kushon

Propósito

La clase de ciencias es una clase de laboratorio con actividades manuales. Usted hará muchas actividades que requieren el uso de productos químicos peligrosos. La seguridad en la clase de ciencias es la prioridad número uno para los alumnos, maestros, y padres. Para asegurar una seguridad en la clase de ciencias, una lista de reglas ha sido desarrollada y ha sido proveída para Ud. en este contrato de seguridad del alumno. Estas reglas deben ser seguidas a todo momento.

Reglas generales

1. Compórtese siempre de una manera responsable en el laboratorio a todo momento.
2. Siga todas las instrucciones verbales o escritas cuidadosamente. Si no entiende una instrucción o parte de un procedimiento, pregúntele al instructor antes de seguir.
3. Nunca trabaje solo. Ningún alumno debe trabajar en el laboratorio sin que esté un instructor presente.
4. Cuando entre a una sala de ciencias por primera vez, no toque ningún equipo, producto químico, u otros materiales en el área del laboratorio hasta que el instructor le diga que puede hacerlo.
5. No coma, beba, o mastique chicle en el laboratorio. No utilice la cristalería del laboratorio como envase de comida o bebida.
6. Lleve a cabo solamente esos experimentos autorizados por el instructor. Nunca haga nada en el laboratorio que no siga los trámites del laboratorio o del instructor. Siga todas las reglas cuidadosamente, escritas y orales. Los experimentos que no hayan sido autorizados son prohibidos.
7. Esté preparado para su trabajo en el laboratorio. Lea todos los procedimientos con cuidado antes de entrar al laboratorio.
8. Jugar o bromear en el laboratorio es peligroso y es prohibido.
9. Las áreas de trabajo deben mantenerse limpias y en orden siempre. Traiga solamente las instrucciones del laboratorio, ejercicios o informes. Otros materiales (libros, bolsas, mochilas, etc.) deben guardarse en la zona de la clase.

10. Mantenga los pasillos vacíos. Empuje la silla debajo del pupitre mientras no sea utilizada.
11. Aprenda donde se localiza y como se usa todo el equipo de seguridad incluyendo el botiquín medical, la estación de lavado de ojos, y la manta de fuego. Sepa donde se sitúa la alarma de incendios y las salidas.
12. Trabaje siempre en una área que esté bien ventilada. Utilice el extractor de vapores cuando esté trabajando con sustancias volátiles o vapores venenosos.
13. Esté alerta y proceda con precaución en todo momento en el laboratorio. Notifique al instructor inmediatamente de cualquier condición insegura que observe.
14. Disponga de todos los desechos químicos apropiadamente. No tire nunca productos químicos en el lavabo. Los lavabos son utilizados solamente para agua y otros productos químicos designados por el instructor. Productos químicos sólidos, metales, cerillos, papel de filtro y otros materiales insolubles deben ser tirados, pero no en el lavabo. Verifique la etiqueta de los contenedores dos veces antes de tirar cualquier producto químico.
15. Las etiquetas y las instrucciones del equipo deben ser leídas cuidadosamente antes de utilizarlas. Coloque y utilice los aparatos siguiendo las reglas del laboratorio o de su instructor.
16. No ponga las manos en la cara, los ojos, la boca y el cuerpo mientras esté utilizando productos químicos o especímenes en conserva. Lávese las manos con jabón y agua después de hacer experimentos. Limpie (con detergente), enjuague y seque todas las superficies de trabajo (incluyendo el lavabo) y aparatos al final del experimento. Devuelva todo el equipo limpio y en buen estado al sitio que le corresponde.
17. Los experimentos deben ser personalmente controlados a todo tiempo. Se le asignará una estación en el laboratorio donde trabajar. No pasee por la clase, o distraiga a otros alumnos, o interfiera con los experimentos de laboratorio de otros.
18. Los alumnos nunca están permitidos en el almacén de ciencias o zonas de preparación a no ser que el instructor dé permiso.
19. Aprenda y sepa lo que debe hacer si hay un entrenamiento en caso de fuego durante la clase de laboratorio. Debe

cerrar los recipientes, cerrar las válvulas de gas, y apagar cualquier otra máquina eléctrica.

20. Trate a todos los organismos vivos utilizados en el laboratorio de una forma humana. Los materiales biológicos en conserva deben ser tratados con respeto y deben ser deshechos apropiadamente.
21. Cuando utilice cuchillos y otros instrumentos afilados, cójalos de forma que la punta esté hacia el suelo. No intente nunca coger un instrumento afilado que se esté cayendo. Coja los instrumentos filosos solamente del mango.
22. Si sufre de alguna condición médica (por ejemplo, alergias, embarazo, etc.) consulte con su médico antes de trabajar en el laboratorio.

Ropa

23. En cualquier momento que se utilicen productos químicos, lumbre, u objetos de vidrio, los alumnos deben llevar gafas de laboratorio. ¡No habrán excepciones a esta regla!
24. No se deben utilizar lentes de contacto en el laboratorio a no ser que tenga permiso del instructor.
25. Vístase apropiadamente durante una actividad de laboratorio. Pelo largo joyas colgantes y ropa ancha o grande es un peligro en el laboratorio. El pelo largo debe ser atado al fondo de la cabeza y las joyas colgantes y ropa ancha deben estar aseguradas. Debe llevar zapatos cerrados que cubran todo el pie. No se permite llevar sandalias.
26. En el laboratorio hay delantales que deben ser utilizados durante las actividades.

Accidentes y heridas

27. Al saber de cualquier accidente (derrames, algo roto, etc.) o heridas (una cortada, quemadura, etc.) repórtelo al instructor no importa como sea de pequeño o trivial el accidente o herida.
28. Si Ud. o su compañero de laboratorio se han hecho daño, grite inmediatamente "Code one, Code one" para llamar la atención del instructor.
29. Si un material químico le cae o le rocía los ojos o a la cara, enjuáguelos inmediatamente con agua en la estación de lavado de ojos por lo mínimo de 20 minutos. Notifique al instructor inmediatamente.
30. Cuando un termómetro de mercurio se rompe, no debe tocar el mercurio. Notifique al instructor inmediatamente.



Como tratar productos químicos

31. Todos los productos químicos en el laboratorio se deben considerar peligrosos. No toque, pruebe o huelga ningún producto químico a menos que su instructor específicamente le instruya que lo haga. La técnica apropiada para oler productos químicos será demostrada.
32. Verifique la etiqueta en las botellas de productos químicos dos veces antes de sacar su contenido. Coja solo la cantidad que necesite.
33. Nunca regrese el producto químico que no haya utilizado al recipiente o envase.
34. Nunca utilice succión de boca para llenar los tubos. Use un colador.
35. Cuando traslade un reactivo de un recipiente o envase a otro, mantenga el recipiente lejos del cuerpo.
36. Los ácidos deben ser tratados con mucho cuidado. Se le demostrará el método apropiado para diluir ácidos fuertes. Siempre hay que añadir ácido al agua, agitar la solución y tener cuidado del calor que producen, en particular con el ácido sulfúrico.
37. Trabaje con líquidos inflamables y peligrosos sobre un recipiente para así contener los derrames. Nunca tire líquidos inflamables cerca de una llama o algo caliente.
38. Nunca saque productos químicos u otros materiales de la zona del laboratorio.
39. Tenga mucho cuidado cuando traslade ácidos y otros productos químicos de una parte del laboratorio a otra. Cójalos bien y camine con cuidado.

Como tratar el vidrio y el equipo

40. Lleve tubos de vidrio, especialmente las piezas largas en posición vertical para minimizar que se rompan o que alguien se haga daño.
41. Nunca toque el vidrio roto con las manos. Use una escoba y recogedor. Ponga el vidrio roto en el contenedor designado para vidrio.
42. Introducir y remover tubos de vidrio del corcho puede ser peligroso. Siempre hay que lubricar el vaso (tubos, termómetros, ect.) antes de introducirlo en un corcho. Siempre proteja las manos con toallas o guantes de algodón antes de meter un tubo de vidrio o removerlo de un corcho. Si un trozo de vidrio se "congela" en un corcho, lléveselo al instructor para que lo remueva.
43. Llene las botellas de agua con agua destilada y utilice solamente como se debe, ejemplo, para enjuagar el vidrio y el equipo, o para añadir agua al recipiente.
44. Cuando saque un enchufe, coja el enchufe y no el cordón eléctrico. Debe tener las manos completamente secas antes de tocar cualquier objeto eléctrico.

45. Examine los envases de vidrio antes de utilizarlos. Nunca utilice envases de vidrio rotos o sucios.
46. Haga saber inmediatamente si el equipo eléctrico está dañado. Mire si las cuerdas están sueltas o rotas. No utilice equipo eléctrico que esté dañado.
47. Si no entiende como utilizar un instrumento, pida al instructor que le ayude.
48. No meta vidrio caliente en agua fría; se puede estrellar.

Sustancias Calientes

49. Tenga mucha precaución al utilizar un quemador de gas. Tenga cuidado de que el pelo, la ropa y las manos estén a una buena distancia de la llama a todo tiempo. No ponga ninguna sustancia en la llama a no ser que el instructor le diga que lo haga. Nunca se incline sobre la llama. Prenda el quemador de gas (o de alcohol) solamente como le diga el instructor.
50. Nunca deje una llama encendida desatendida. Nunca deje nada que se esté calentando o reaccionando desatendido. Siempre apague la estufa cuando no esté siendo utilizada.
51. Será instruido apropiadamente del método de calentamiento y como hervir líquidos en tubos de prueba. Nunca dirija en la dirección de otra persona o a sí mismo con la parte abierta de un tubo de ensayo caliente.
52. Metales y vidrio caliente permanecen calientes por mucho tiempo. Se deben poner en una parte para que se enfríen y cogerlos con cuidado. Use unas pinzas o guantes protectores del calor si es necesario.
53. Nunca mire dentro de un recipiente que se esté calentando.
54. No ponga aparatos calientes directamente en el pupitre del laboratorio. Siempre utilice una almohadilla insulada. Permita suficiente tiempo para que los aparatos calientes se enfríen.
55. Cuando curve vidrio, deje que el vidrio se enfríe antes de tocarlo. El vidrio caliente y frío tiene la misma apariencia visual. Para determinar si un objeto está caliente ponga la mano (no la palma) cerca antes de tocarlo.

Preguntas

56. ¿Lleva lentes de contacto?
 Si No
57. ¿Ve bien los colores?
 Si No
58. ¿Tiene alergias?
 Si No

Acuerdo

Yo, _____
(nombre del alumno) he leído y estoy de acuerdo en seguir todas las reglas de seguridad de este contrato. Sé que debo seguir estas reglas para asegurar mi seguridad, y la de mis compañeros e instructores. Yo cooperaré con mi instructor y mis compañeros para mantener un laboratorio seguro. También seguiré las instrucciones orales y escritas dadas por el instructor. Sé que cualquier infracción de este contrato de seguridad que sea resultado de una conducta peligrosa en el laboratorio o de mi mala conducta, puede resultar en ser sacado del laboratorio, detención, no aprobar esta clase, y/o ser expulsado de esta clase.

Firma del estudiante

Fecha

Estimado Padre o Guardián,
Pensamos que usted debe ser informado del esfuerzo de la escuela de crear y mantener la clase/laboratorio de ciencias segura.

Con la cooperación de los instructores, padres, y alumnos, un programa de instrucción seguro puede eliminar, prevenir, y corregir posibles riesgos.

Usted debe conocer las instrucciones de seguridad que su hijo o hija recibirá antes de empezar cualquier actividad en el laboratorio. Por favor, lea la lista de reglas de seguridad en la parte de arriba. No se permitirá a ningún alumno empezar a hacer actividades en el laboratorio a no ser que este contrato haya sido firmado por el alumno y el padre o guardián y este en el archivo del maestro.

Su firma en este contrato indica que usted ha leído este Contrato de Seguridad del Alumno, que sabe de las medidas tomadas para asegurar la seguridad de su hijo o hija en el laboratorio de ciencias, y que hablará con su hijo o hija sobre mantener este contrato y seguir las reglas y procesos en el laboratorio.

Firma del Padre o Guardián

Fecha